



Participación social

Zoranyi Torres Lesmes
Terapeuta Ocupacional en Formación
Campo de Acción Profesional
Terapia Ocupacional
Facultad de Salud
Universidad de Pamplona
2022-II





Actividades de Participación social

Se busca que el individuo logre apreciar los sentimientos y emociones de otra persona facilitando así la adquisición de habilidades de interacción social siendo esta base fundamental para poder mantener un bienestar ocupacional y desempeñarse eficazmente en los contextos donde se desenvuelve





Habilidades sociales



Materiales:

Ficha
Marcadores
Colores
Cuerpo
Cronometro



Duración: 30 minutos

Descripción: Para el desarrollo de esta actividad se trabajará de forma grupal donde inicialmente se favorecerán las habilidades sociales para ello se reunirá todo el grupo en un lugar libre de distractores seguidamente se repartirá a cada estudiante una ficha en la cual deberán colocar su nombre, posterior a ello deben depositarlas en una bolsa, luego el moderador ira pasando uno por uno donde tendrán que sacar una ficha con el nombre de algún compañero, seguidamente procederán a describir las cualidades que el considere acerca de su compañero, finalmente deberán ir pasando uno por uno al frente y representar a su compañero sin decir su nombre en un tiempo de un minuto, lo demás integrantes deberán acertar sobre qué persona están describiendo.

Rol de terapia ocupacional: Lo anterior, con la finalidad de promover la participación social, esto al momento de reunir el grupo de trabajo donde cada integrante reconocera las cualidades de un compañero, lo cual se vera reflejado en su interacción y comunicacion asertiva cuando describen, facilitando asi la expresión de necesidades y emociones.





Habilidades sociales



Habilidades Sociales

Nombre:

Cualidades:





Interactuando a través de mi cuerpo



Materiales:

Fichas didácticas

Integrantes

Moderador



Duración: 30 minutos

Descripción: El desarrollo de esta actividad será de forma grupal donde inicialmente deberá existir un moderador, seguidamente se contara con una serie de fichas en las cuales se plasman temáticas como: profesiones, animales, deportes y películas, deberá un estudiante sacar una ficha y mediante el uso de mímica, gestos y movimientos corporales representar lo que se plasma dentro de la tarjeta, los demás deberán adivinar, por otro lado, el moderador puede dar pistas en base a lo que se plasma dentro de la tarjeta, el estudiante que más acierte se quedara con la tarjeta, al final ganara la persona que más aciertos obtenga.

Rol de terapia ocupacional: En base a lo anterior, se pretende fomentar la interacción social, donde se respeten las conductas en los demás, esto al momento de que el estudiante realice la representación mediante el uso de su cuerpo, donde los demás logren mantener un comportamiento adaptativo, facilitando el intercambio de información y relaciones a nivel de comunidad, familia, pares entre otros.





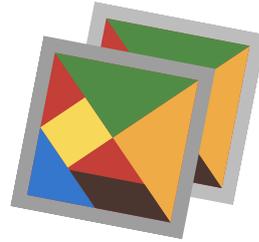
Interacción exitosa mediante el tangram



Materiales:

Fichas con figuras en tangram

Tangram



Duración: 30 minutos

Descripción: la siguiente actividad se desarrollara de forma grupal, donde se debe contar con un moderador el cual ubicara a los estudiantes en dos grupos, a cada grupo se le entregara un tangram, posterior a ello, el moderador presenta una guía con una figuras los estudiantes deberán armarla en 30 segundos, el primer grupo que la arme obtendrá un punto, se debe repetir la acción con tres figuras diferentes, finalmente el equipo ganador será el que obtenga más puntuación, trabajo en equipo y comunicación asertiva.

Rol de terapia ocupacional: Fomentar las habilidades de comunicación e interacción, esto mediante el intercambio de información y recepción donde mantengan una asertividad al momento de transmitir el mensaje en relación a la organización de la figura en el tangram, logrando una volición positiva en el individuo, donde se favorezca el desempeño de una tarea dentro de un grupo social.





Habilidades sociales



Materiales:

Moderador
Pelotas



Duración: 30 minutos

Descripción: Para el desarrollo de esta actividad se deberá contar con un moderador y un grupo de estudiantes, donde inicialmente el moderador pedirá a los participantes que adopten la posición bípeda y formen un círculo, seguidamente el facilitador empieza por lanzar la pelota a alguien del círculo, mencionando el nombre de esa persona al lanzar la pelota, luego, ese estudiante debe seguir el patrón donde deberá repetir la acción antes mencionado, a su vez deberán ir mencionando que persona le lanzo la pelota y a quienes se las ha lanzado, una vez que todos hayan recibido la pelota, se debe incorporar una o dos pelotas más, para que hayan en movimiento varias pelotas continuando la secuencia.

Rol de terapia ocupacional: En relación a la actividad planteada se busca promover la resolución de conflictos y la toma de decisiones, esto al momento de intentar reconocer y recordar a que compañero les ha sido lanzada la pelota y a quienes la lanzara. Aspectos fundamentales para favorecer el desempeño ocupacional exitoso dentro del contexto educativo.





**Si quieres hallar
en cualquier lado amistad,
dulzura y poesía,
siempre llévalas contigo.**

